



В НАШЕЙ ШКОЛЕ

Образование и знания – в числе главных ценностей для любого еврея, и поэтому во время карантина весной нынешнего года еврейская школа «Лаудер Скул» интенсивно работала в дистанционном режиме.

Преподаватели вели онлайн-занятия по всем предметам, задавали задания, выполняли тесты с детьми, готовили с ними творческие задания. Были и индивидуальные занятия в режиме онлайн, чтобы каждый ученик лучше понял и усвоил учебный материал.

Ребята занимались усердно, а родители были настолько довольны, что просили не прекращать занятия даже во время весенних каникул.

Ученикам «Лаудер Скул» предлагались видеозаписи мастер-классов по войлоку от Веры Имашбаевой; по рисованию, которые подготовила Анна Стрельцина вместе с дочерями Соней и Ритой. А для того, чтобы не засиживаться за компьютерами, наш хореограф Наталия Камерилова подготовила для детей двигательную разминку.

Ученики «Лаудер Скул» приняли активное участие в онлайн-мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы. В ходе акции «Дорога Памяти» ребята присылали видео с записью стихотворений о войне. Ученики 1-4 классов стали участниками акции «Я рисую День Победы». «Бессмертный полк» тоже прошел в режиме он-лайн. Учащиеся участвовали в дистанционном проекте «Они должны идти Победным строем – в любые времена». Музыкальное поздравление с Днем победы было подготовлено учениками «Школы Лаудер» и воскресной школы «Хаверим» под руководством художественного руководителя школьного оркестра Алексея Казакова.

С 8 по 26 июня в ТООБЦ «Хасдэй Нэшама» прошел ежегодный летний лагерь «Лаудер Скул» – в этом году, конечно же, онлайн.

Каждое утро начиналось с занятий музыкой, которые вела Ольга Фрадко-



Первоклассники нашей школы «Лаудер Скул». 1 сентября 2020 г.

ва, где ребята разучивали и пели популярные еврейские песни. Или с чтения книг еврейских авторов, которые разбирали и обсуждали с детьми Вера Имашбаева.

На мастер-классах с Верой Имашбаевой ребята изготавливали чудесные поделки в разнообразных техниках. Были проведены занятия по нейрографии – новому направлению в рисовании, объединяющем в себе рисование и психологический тренинг, а также по оригами.

Каждый день на физкультминутке дети делали зарядку с Григорием Морозовым.

Была и зарядка для ума. Софья Бронштейн и Григорий Морозов проводили для ребят тренинги, игры, упражнения на самые разные темы: от общения и группового взаимодействия до тренировки внимания и воображения.

Традиции и культуру еврейского народа для детей раскрывал на своих занятиях Овадь Мишиев.

Летом «Лаудер Скул» готовилась к новому учебному году. Директор школы Татьяна Оводова рассказала, что в июне был проведен ремонт в кабинетах

физики и химии с заменой линолеума, а в кабинете начальных классов – косметический ремонт. Во все классы приобретены рециркуляторы закрытого типа, антисептики для обработки рук и поверхностей. Закуплены новые парты для первоклассников. Обновлен и пополнен библиотечный фонд.

1 сентября в «Лаудер Скул» состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Больше всего этому дню радовались новые члены нашей дружной школьной семьи – первоклассники. Их классным руководителем стала Нина Анатольевна Полунина. С Днем знаний присутствующих поздравила президент Совета ОО ТООБЦ «Хасдэй Нэшама» Фаина Перецовна Саневич. Праздничная программа продолжилась поздравлениями от ребят, которые в этом году перешли в среднюю школу, и от девятиклассников. В исполнении Алексея Казакова и Варвары Губаревой прозвучала композиция «Шалом Алейхем».

Прозвенел первый звонок. Начался первый день нового учебного года.

Подготовила Соня КИРНАРСКАЯ.

«ЕВРЕЙСКИЙ СТРАННИК»

В этом году ТООБЦ «Хасдэй Нэшама» провел летний лагерь «Штерн-14», который на этот раз стал международным и прошел в онлайн-формате под названием «Jew nomad» («Еврейский странник»). Что символично, ведь лагерь подготавливался и проводился дистанционно с использованием самых разных интернет-ресурсов, а термином «nomad» принято называть уверенных пользователей Сети, которые странствуют по сайтам в поисках знаний.

С 20 по 31 июля 23 участника лагеря из разных городов России и СНГ, вместе с международной командой мадрихов, отправились в онлайн-путешествие, чтобы больше узнать о достижениях самых разных евреев в мировой истории.

Административным директором лагеря являлась выпускница АЛТ, руководитель подросткового клуба «Кадима» Софья Бронштейн.

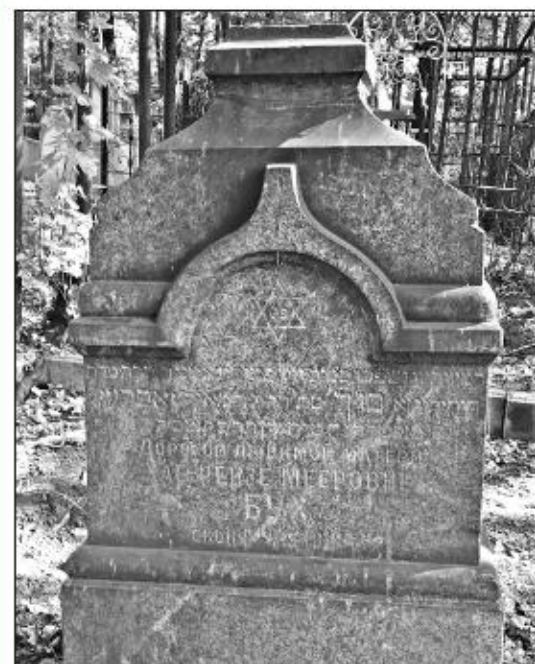
Все мадрихи – выпускники международной школы AJTeam: Инна Безносова (Узбекистан), Полина Карсонова (Россия), Александр Городецкий (Израиль), Софья Шифрина (Россия). Весомый вклад в разработку концепции лагеря и в его работу внес координатор волонтерских программ ТООБЦ «Хасдэй Нэшама» Григорий Морозов.

Ребята погрузились в такие темы как наука, литература, музыка, кино, путешествия и искусство! И даже сделали собственные открытия в них.

В лагере было много интересного: занятия с приглашенными специалистами, групповые сессии с использованием популярных интернет-ресурсов, утренние активности, конкурсы, вечерние беседы и, конечно же, атмосферные шابات по пятницам. Завершилась программа аукционом, на котором все ребята смогли подобрать себе приятные подарки за баллы, которые они получали за активность в ходе всего онлайн-лагеря.

Михаил ФРОСТ.

РАСШИФРОВАНА НАДПИСЬ НА ЗАХОРОНЕНИИ



Еврейское кладбище Тулы у патронного завода хранит еще много тайн, ведь многие захоронения не сохранились, могильные камни оказались украденными, а на части могил надписи на известняке повреждены временем.

Так, до сих пор не ясно, где похоронен тульский купец первой гильдии, меценат и первый казенный раввин Меир Исаакович Зафрен, его надгробье не сохранилось. Но сохранилась мацева (памятник) его дочери, Хаи-Рейзы Мееровны Бух, в девичестве Зафрен, о чем свидетельствует надпись на могильном камне, сделанная на иврите (эта недавно прочитанная надпись на иврите оказалась полнее, чем на русском языке). Расположен памятник вблизи большого шатра.

Прочтение надписей на иврите поможет нам узнать много нового.

ИЗУЧЕНИЕ ИВРИТА И ТРАДИЦИИ ОНЛАЙН

Карантин, введенный для предотвращения распространения коронавируса, заставил очень многое пересмотреть в нашей жизни: необходимо было срочно что-то решать, придумывать, изобретать... Мы расскажем об одном из аспектов деятельности воскресной школы «Хаверим» в этот непростой период.



«Я проводил дистанционные занятия, используя zoom, объединив две программы: школы Лаудер и воскресной школы, – говорит преподаватель иврита и Традиции Овадь Мишиев. – В этом учебном году мы присоединились к проекту iTaLAM (через Хефциба). Это комплексный проект, включающий программы по ивриту, Торе (со второго класса), Традиции. Программу «Ариот» и «Шалом» (иврит) я вел в школе «Лаудер Скул». А

программу «Хагим» (Традиция) – в воскресной школе «Хаверим». Тем более что часть учеников «Лаудер Скул» посещают воскресную школу. В марте я объединил все части этого проекта в рамках дистанционного обучения. Вначале проводил занятия два раза в неделю (по 40 минут), а затем три раза (по 1 часу каждое), до конца июня (включая летний лагерь «Лаудер Скул»).

Занятия по zoom были настолько успешны, что трое учеников первого класса попросили продолжить занятия еще на месяц. А по окончании месяца двое из трех детей буквально потребовали: ло лехитраот! ло лехитраот! (буквально: «не до свидания», так они скандировали в конце занятия). Таким образом, несколько учеников учили иврит без каникул. А поскольку мы прошли весь материал и даже «залезли» вперед, потребовалось найти учебный материал. Оказалось, непросто... И я рискнул. Взял материал израильских школ по ивриту

и математике. Только вот с математикой – проблема. Та программа, которую мне удалось «скачать» – для сильных школ... И детям, перешедшим во второй класс, пришлось освоить на иврите умножение, деление, дроби, счет до 100... Всё это ребята учили на иврите, т.к. во время урока они не должны слышать от меня ни слова по-русски (это главное требование проекта iTaLAM, и это можно увидеть на наших записях уроков). Дети, которые год назад не знали еврейского алфавита, – сегодня читают, пишут, говорят... даже складывают, вычитают, делают и умножают на иврите.

Для того чтобы у ребят была виртуальная возможность присутствовать на уроке, чтобы охватить весь объем материала, я проводил эти уроки дома со своей дочерью Авиталь, записывал, делал монтаж и выкладывал на нашем школьном канале. Дети смотрели в удобное для них время, делали задания, писали диктанты вместе с Авиталь, затем родители присылали выполненные работы на проверку. В общей сложности за два месяца, с 22 марта по 22 мая мы выложили на канал Lauder Neshama 56 уроков в 4 плейлистах: iTaLAM in the Lauder School Ariot 3, iTaLAM Shavuot in the Lauder School, iTaLAM Independence Day Israel in the Lauder School, iTaLAM Passover in the Lauder School».

«В этом году Российский еврейский конгресс, который является одним из главных спонсоров деятельности воскресных еврейских школ в российских регионах, объявил о новой тактике определения уровня финансирования той или иной школы, – поясняет координатор общинных программ Максим Басин. – Юрий Халтурин и его коллеги, занимающиеся вопросами еврейского образования в РЕК, разработали обширную, многоуровневую, со множеством критериев систему оценки и начисления баллов за успехи воскресных школ. Наша тульская воскресная школа получила одобрение по итогам данного конкурса за активность и те процессы, которые были инициированы нашими преподавателями. Наибольшим количеством баллов в нашей деятельности был поощрен Овадь Мишиев за видеоуроки иврита, которые он выкладывает на ютуб-канале и позволяет всем школам пользоваться своими материалами».